

## ACTIVIDAD FÍSICA, JUEGO MOTOR Y SALUD - 800475

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

### SINOPSIS

#### COMPETENCIAS

##### Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

##### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

##### Específicas

CM8.13.7. Profundizar en la formación en Educación Física de los estudiantes, para una mejor práctica docente en esta área.

COMPETENCIAS DE ESTA ASIGNATURA:

- Identificar los fundamentos básicos de una práctica saludable de la actividad física así como sus efectos en el organismo.
- Reconocer el origen y la evolución histórica de los juegos tradicionales.
- Saber aplicar adecuadamente los juegos populares y tradicionales en Educación Primaria.
- Saber aplicar adecuadamente las actividades de iniciación deportiva en Educación Primaria.

#### ACTIVIDADES DOCENTES

##### TOTAL

Presenciales:

Clases teóricas: 21% (10h)

Clases prácticas: 21% (10h)

Exposiciones y talleres: 54% (23h)

Pruebas escritas : 4% (2h)

No presenciales:

Elaboración de trabajos: 56% (60h)

Estudio independiente: 44% (45h)

#### PRESENCIALES



1,8

## **NO PRESENCIALES**

---

4,2

## **SEMESTRE**

---

6

## **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Condición física, esfuerzo físico, crecimiento y bienestar. Hábitos de higiene y alimentarios relacionados con la salud global. El juego motor y su imbricación cultural y educativa tanto desde el punto de vista individual como social.

## **REQUISITOS**

---

Los propios para acceder al grado.  
Haber sido seleccionado para entrar a la mención.

## **OBJETIVOS**

---

Comprender y vivenciar los fundamentos que aseguren el desarrollo de una actividad física saludable y sus efectos en el organismo.  
Conocer y vivenciar los aspectos antropológicos y la reglamentación de los juegos motores populares y tradicionales, así como su desarrollo en Educación Primaria.  
Comprender y vivenciar las actividades de iniciación deportiva y su desarrollo en Educación Primaria

## **CONTENIDO**

---

Efectos y recomendaciones del ejercicio físico sobre la salud y el bienestar.  
Actividades y propuestas para una Educación Física más activa y saludable.  
Origen, concepto, características y evolución de los juegos motores populares y tradicionales.  
Adaptación práctica de los juegos motores populares y tradicionales en Educación Física.  
Juego motor reglado como medio de iniciación deportiva.  
Modelos y actividades de iniciación deportiva en educación primaria.

## **EVALUACIÓN**

---

1. Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas  
2. Realización de trabajos 30%  
3. Realización de pruebas prácticas 40%  
4. Realización de pruebas escritas 30%  
Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor a principio del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Blázquez Sánchez, D. (1999). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde  
Delgado, M., & Tercedor, P. (2002). Estrategias de intervención en educación



para la salud desde la Educación Física. Barcelona: Inde.

Lasierra, G. y Lavega, P. (2006). 1015 Juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo (vol. I y II) (5ª ed.). Barcelona: Paidotribo

Lavega, P. Olasco, S. (1999). 1001 Juegos y deportes populares y tradicionales. Barcelona: Paidotribo.

Sierra Robles, A. (2003). Actividad Física y Salud en P. (El compromiso fisiológico en las clases de EF). Sevilla: Wanceulen.

